

Думаем о главном.

«Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну пришлось заглянуть».

Ч. Айтматов

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

В работе по профилактике наркомании школа стремится к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи и вовлечение их в наркогенную ситуацию и субкультуру.

Особое место в профилактике наркомании детей и подростков принадлежит семье, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять.

Было бы ошибочно считать, что наркомания – удел детей из неблагополучных семей. Результаты исследований показывают, что не менее 10-15% наркоманов – выходцы из весьма благополучных семей со средним и высоким достатком. Каждый родитель время от времени задумывается, как уберечь своих детей от этой страшной болезни. К сожалению, в подростковой среде наркомания не считается чем-то страшным. Подростки часто имеют недостоверную информацию и считают, что взрослые нагнетают обстановку. Поэтому для того, чтобы не допустить беды, надо быть внимательными родителями. Надо уметь вовремя рассмотреть что с ребенком что - то не так.

В нашей школе не замечены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов образовательного учреждения.

Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание предметов учебного плана, классные часы, внеклассные мероприятия, беседы с подростками. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы. Профилактика наркомании в школе должна быть обязательной. Она должна осуществляться в доступной детям форме, вызывать отклик у подростков и формировать у них однозначную позицию отказа от наркотиков. Беседа в назидательной и запугивающей манере вряд ли даст результат. Профилактика наркомании в образовательной среде для педагогов нашей школы является систематической, а не разовой акцией, носит массовый характер с 1 по 11 класс и только в сотрудничестве школы и родителей учеников.

Чтобы быть здоровым, нужно не поддаваться стрессам, жить в гармонии с близкими, учиться понимать других, и тогда другие будут понимать тебя.

Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №12 г. Грязи
Бочарникова Н.А.