

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №12
Г. Грязи
_____ Е.Г. Федина

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №12
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области



Составили:
Бочарникова Н.А.- зам. директора по ВР
Манякин В.В.- преподаватель организатор ОБЖ

Г. Грязи-2013

СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ — ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И СМЫСЛ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА УТВЕРЖДАЕТ НЕОТЪЕМЛЕМОЕ ПРАВО КАЖДОГО РЕБЕНКА НА ЖИЗНЬ И ОБЯЗЫВАЕТ ГОСУДАРСТВО ОБЕСПЕЧИВАТЬ "В МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ ВЫЖИВАНИЕ И ЗДОРОВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА" (СТ. 6).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся лица и их родителям;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ОБЪЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- участники дорожного движения (обучающиеся МБОУ СОШ №12 г. Грязи);
- педагоги образовательного учреждения;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

ЗАДАЧИ:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ежегодно

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:
- «ОБЖ».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

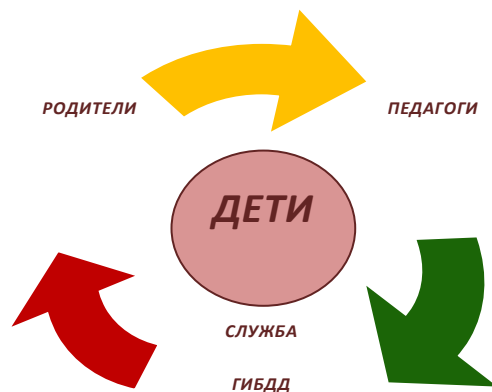
С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

КАДРОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора, отвечающий за работу по профилактике ДДТП.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ:

- тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения 1-11 классы;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

— сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению обучающихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2013-2014
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Издание приказа об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении школьного инструктора по безопасности движения.	Август	Директор школы Федина Е.Г.
2.	Издание приказа «Об организации и проведении месячника «Внимание, дети!»»	Август	Директор школы Федина Е.Г.
3.	Выполнение программы по изучению ПДД в 1-11 классах через классные часы, уроки ОБЖ	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, организатор ОБЖ Манякин В.В.
4.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Брезницкая О.В., классные руководители
5.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	Август Сентябрь Март	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А., организатор ОБЖ Манякин В.В.
6.	Оборудование в школе уголка безопасности дорожного движения	Август	Организатор ОБЖ Манякин В.В., учитель ИЗО
7.	Оборудовать на территории школы площадку для занятий по Правилам дорожного движения.	Август	Организатор ОБЖ Манякин В.В.
8.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А., классные руководители
9.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А.

ОГИБДД.			
10.	Доведение до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках и в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение уч. года после каждого нарушения	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А., Зам. директора по УВР Брезицкая О.В., классные руководители
11.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
12.	Создание отряда юных инспекторов движения и организация его работы согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения».	Сентябрь	Организатор ОБЖ Манякин В.В.
13.	Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	Сентябрь	Учителя начальных классов
14.	Проведение в начале учебного года «Месячника по безопасности»	Сентябрь	Бочарникова Н.А., Манякин В.В., классные руководители
15.	Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на совещаниях при зам. директора по ВР о выполнении программы по ПДД и проведенных профилактических мероприятиях	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А.
16.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;	Сентябрь Январь	Классные руководители
17.	Беседы на классных часах: - «Знай и соблюдай Правила дорожного движения». - «Помни это, юный велосипедист» - «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних	Сентябрь Апрель Май	Классные руководители

	каникул)		
18.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	В течение учебного года	Организатор ОБЖ Манякин В.В.
19.	Организация практических занятий на школьной площадке для учащихся начальных классов	Сентябрь Май	Классные руководители
20.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А.
21.	Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	Май	Организатор ОБЖ Манякин В.В., учителя физ. культуры
22.	Принять участие в районной олимпиаде среди школьников по знаниям ПДД.	Февраль	Организатор ОБЖ Манякин В.В., учителя физ. культуры
23.	Проведение расследований по каждому несчастному случаю	В течение года	Зам. директора по ВР Бочарникова Н.А.
24.	Проведение бесед, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в пришкольном лагере	Июнь	Соц. педагог Фролова Н.Ф.

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы.

Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Булатова, Е.А. Отзыв на использование рабочей тетради <Для малышей> по программе обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах <Азбука поведения на дороге>
2. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
3. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] / Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
4. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма на улицах и дорогах [Электронный ресурс]
5. Мосунова, Л.В. Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
6. Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс]
7. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.
8. Учебник ОБЖ 5-6 класс, под ред. Смирнова А.Т.