

**ПЛАН**  
**работы по правовому воспитанию**  
**МБОУ СОШ № 12**  
**на 2013-2014 учебный год**

**Цель:** снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

| <b>Направление работы</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                      |
|--|---|----------------|---|
| <b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b> | 1. Встречи с работниками РОВД.<br>2. Изучение<br>- Закона РФ «Об образовании»,<br>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,<br>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,<br>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),<br>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках), | В течение года | Зам.директора по ВР                       |
| <b>Организация взаимодействия администрации школы с</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,</li> <li>- инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района,</li> <li>- врачом-наркологом,</li> <li>- психологическими службами района и школы</li> </ul>  | В течение года | Администрация                             |
| <b>Работа с учащимися</b>  | <b>Начальная школа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое</li> </ul>  | В течение года | Зам.директора ВР, учителя начальной школы |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>уважение и взаимопонимание» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>   |   |  |
|  | <p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> | <p>Зам.директора ВР, классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p> |
|  | <p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни»,</li> </ul>  | <p>В течение года</p>                         | <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>                  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>«Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>   | По необходимости  | Соц. педагог   |
|  | <p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Социальный педагог</p> |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | <p>успеваемостью «трудных» подростков,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>  |  |  |
|                            | <p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul> | <p>В течение года<br/>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> | <p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p> |
| <b>Работа с родителями</b> | <p><b>Вопросы для родительских собраний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>   | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>  | <p>классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>                     |
|                            | <p><b>Неблагополучные семьи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление</li> </ul>   | <p>В течение года</p>  | <p>Зам.директора ВР, соц. педагог,</p>                               |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <p>неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семью для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul> | <p>Сентябрь-октябрь<br/>В течение года</p>                             | <p>классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>  |
| <b>Мониторинги, обследования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь<br/>Декабрь</p> <p>Март</p>                  | <p>Зам.директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог</p>   |
| <b>Наглядная агитация</b>        | <p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность движения»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в</li> </ul>  | <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p> |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | <p>правовом государстве».</p> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> <li>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul>  | <p>Февраль</p> <p>Май</p>                   |                            |
| <p><b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов.</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов.</li> </ol>  | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> |
| <p><b>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.</li> <li>2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>3. План работы по предупреждению наркомании и токсикомании.</li> <li>4. Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков.</li> <li>5. Меры по предупреждению общественно-опасных деяний школьников.</li> </ol> |   |                            |