

ПЛАН
работы по правовому воспитанию
МБОУ СОШ № 12
на 2013-2014 учебный год

Цель: снижение уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками РОВД. 2. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),	В течение года	Зам.директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с	<ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, - врачом-наркологом, - психологическими службами района и школы 	В течение года	Администрация
Работа с учащимися	Начальная школа: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое 	В течение года	Зам.директора ВР, учителя начальной школы

	<p>уважение и взаимопонимание» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 		
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора ВР, классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>
	<p>Старшая школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>

	<p>«Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	По необходимости	Соц. педагог
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>успеваемостью «трудных» подростков,</p> <ul style="list-style-type: none"> - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 		
	<p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - посещение на дому с целью составления актов обследования условий, - встречи и беседы с опекунами, - индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. 	<p>В течение года Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог, классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>
Работа с родителями	<p>Вопросы для родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, секциях», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). 	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>
	<p>Неблагополучные семьи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора ВР, соц. педагог,</p>

	<p>неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семью для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	<p>Сентябрь-октябрь В течение года</p>	<p>классные руководители</p> <p>Соц. педагог</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители, Соц. педагог</p>
Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>

	<p>правовом государстве».</p> <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<p>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. План работы по предупреждению наркомании и токсикомании. 4. Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков. 5. Меры по предупреждению общественно-опасных деяний школьников. 		