

Принято:  
на заседании ПС школы  
от 30.08.2013 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ №12  
Е.Г.Федина \_\_\_\_\_

Приказ № 153 от 30.08.2013

Принято:  
на заседании Совета школы  
от 30.08.2013 г.  
Председатель Совета школы  
\_\_\_\_\_ Н.М.Суханова

## **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы (далее - Положение), разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 2 статьи 30), СанПиН 2.4.2.2821-10, приказу Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставу школы и настоящим Положением.
- 1.2. Положение устанавливает порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:
  - определение фактического уровня освоения учащимися основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
  - установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана установленным требованиям;
  - контроль за реализацией основных общеобразовательных программ;
  - принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 2-11-х классов осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания. Исключением является курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выставление отметок по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривается. Оценивание уровня освоения курса осуществляется в формах вербального поощрения. По итогам года выставляется «зачтено»/ «незачтено»

## **2. Организация текущего контроля успеваемости учащихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) - оценка качества освоения учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.
- 2.2. Текущему контролю подлежит освоение учащимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с установленными требованиями.
- 2.3. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля.
- 2.4. Отметка за ответ (ответы) учащегося на уроке выставляется в ходе или по окончании его.
- 2.5. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением:
- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения;
  - отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее, чем через две недели;
  - отметок за проектную деятельность, исследовательскую работу и т.п., выставляемых на основании Положения о проектной и научно - исследовательской деятельности.
- 2.6. Отметки, полученные учащимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.
- 2.7. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования, т.п. проводится работа над ошибками. Содержание работы над ошибками определяется учителем по результатам поэлементного анализа. Работа над ошибками проводится на следующем уроке.
- 2.8. Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период:
- в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования, в течение месяца; остальным учащимся - в течение первых 2х недель; учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана, - в течение месяца;
  - на первых (1-2) уроках после каникул;
  - на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по

уважительной причине.

- 2.9. Оценке по итогам учебного периода (четверти, полугодия) подлежит уровень освоения учащимися основной общеобразовательной программы в соответствии с установленными требованиями по всем предметам учебного плана.
- 2.10. Зачёт результатов освоения основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам (модулям) учащимися, временно получающими образование в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях по итогам учебного периода осуществляется при предъявлении медицинской справки и оценочной ведомости, в соответствии с Порядком зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.11. Оценка по итогам учебного периода учащихся, пропустивших более 25% учебного времени, проводится в конце этого периода с целью установления фактического уровня знаний по учебным предметам, курсам (модулям).
- 2.12. Письменное уведомление, содержащее указание на учебные предметы, курсы (модули), по которым должен быть установлен фактический уровень знаний по итогам учебного периода, направляется родителям (законным представителям) учащегося, пропустившего более 25% учебного времени, не позднее чем за неделю до окончания учебного периода. В уведомлении отражаются также даты и формы установления фактического уровня знаний по предметам, курсам (модулям). Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в школе. Ответственность за своевременную явку учащегося, пропустившего более 25% учебного времени, в школу для установления фактического уровня знаний по итогам определённого учебного периода несут родители (законные представители) (приложение 1).
- 2.13. В случае отсутствия учащегося на протяжении определённого учебного периода и (или) невозможности установления фактического уровня его знаний за этот период, такой учащийся считается неаттестованным.
- 2.14. Отметки по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода выставляются не менее чем за 3 дня до его окончания.
- 2.15. Отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана по итогам учебного периода определяется по результатам контрольных, практических, лабораторных работ с учётом текущей успеваемости. Решение педагога должно быть мотивированным и обоснованным. Подход к оцениванию должен быть единым ко всем учащимся.
- 2.16. Отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трёх текущих отметок по предмету, курсу (модулю). В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего

характера.

- 2.17. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 2.18. По итогам учебного периода педагог разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительную отметку по учебному предмету, курсу (модулю) (приложение № 2).
- 2.19. Письменное уведомление о неудовлетворительных отметках и планы ликвидации пробелов в знаниях направляются родителям (законным представителям) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося (приложение № 3).

### **3. Организация промежуточной аттестации учащихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся - оценка аттестационной комиссией, педагогом уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план.
- 3.3. Формы проведения промежуточной аттестации по предметам устанавливаются педагогическим советом школы (март).
- 3.4. Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся фиксируются в календарном учебном графике.
- 3.5. В период проведения промежуточной аттестации учащихся создаются аттестационные комиссии, деятельность которых регламентируется Положением об аттестационной комиссии школы. На основе анализа реализации плана внутришкольного контроля педагогическим советом (март) принимается решение о проведении промежуточной аттестации по ряду предметов педагогами, преподающими учебный предмет, курс (модуль).
- 3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением об экспертизе, утверждении и хранении материалов для промежуточной аттестации учащихся.
- 3.7. Все учащиеся школы принимают участие в промежуточной аттестации по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана. Учащиеся, являющиеся победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников (муниципального, регионального, заключительного уровней) принимают участие в промежуточной аттестации по этому

предмету, курсу (модулю).

Аттестационная комиссия принимает решение о выставлении учащимся, являющимся победителями (призерами) всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного уровней отметки «отлично» по предмету, соответствующему профилю олимпиады на промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия принимает решение о выставлении учащимся, внесшим особый личный вклад в приумножение достижений школы, поддержание ее имиджа в различных направлениях деятельности, на промежуточной аттестации отметки путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), в соответствии с правилами математического округления. Список таких учащихся утверждается приказом.

- 3.8. Расписание промежуточной аттестации учащихся, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются директором школы и доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.
- 3.9. Отметки, полученные учащимися на промежуточной аттестации, отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.10. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, и определяется с учётом отметок за учебные периоды (четверть, полугодие), а также отметки, полученной учащимся на промежуточной аттестации, при этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации.
- 3.11. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании решения педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 3.12. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются дополнительные сроки её прохождения.
- 3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные школой.
- 3.15. Школа, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, создают условия для ликвидации академической задолженности.
- 3.16. Сроки ликвидации академической задолженности определяются педагогическим советом, утверждаются директором школы и доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) не позднее,

чем через 3 дня после ознакомления с результатами промежуточной аттестации.

- 3.17. Письменное уведомление о сроках ликвидации академической задолженности своевременно направляется родителям (законным представителям) учащегося. При этом ответственность за выполнение сроков ликвидации академической задолженности несут родители (законные представители) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.
- 3.18. Материалы промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности разрабатываются, проходят экспертизу, утверждаются и хранятся в соответствии с Положением об экспертизе, утверждении и хранении материалов для промежуточной аттестации учащихся.
- 3.19. Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.
- 3.20. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия, действующая в соответствии с Положением об аттестационной комиссии.
- 3.21. Учащимся, ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки, выставляется годовая отметка в соответствии с п. 3.10., решением педагогического совета они переводятся в следующий класс.
- 3.22. Учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в сроки, установленные школой, выставляется неудовлетворительная годовая отметка.
- 3.23. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, курсу (модулю), переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Алгоритм ликвидации учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года устанавливается Порядком организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.
- 3.24. Учащиеся, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторный год.
- 3.25. Учащимся, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу (приложение №4).

- 3.26. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.
- 3.27. При приеме лиц в школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации срок подачи им заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна устанавливается равным тридцати дням.

Директор школы

Е.Г.Федина



**План ликвидации пробелов в знаниях обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_, получившего (ей) неудовлетворительную отметку по \_\_\_\_\_ по итогам \_\_\_\_\_**

*указывается учебный период (при организации текущего контроля успеваемости) или промежуточная аттестация*

**20 \_\_\_\_\_/20 \_\_\_\_\_ учебного года**

**Учитель** \_\_\_\_\_

*указывается Ф.И.О. педагога*

№ п/п	Название темы	Мероприятия по устранению		Формы контроля по каждой теме	Дата проведения	Анализ проведенной работы (результативность)
		Используемый материал, источники	Сроки проведения (указать период)			

Подпись учителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

## УВЕДОМЛЕНИЕ

Администрация МБОУ СОШ № 12 уведомляет Вас, Что Ваш сын (дочь)

\_\_\_\_\_ ученик (ца) \_\_\_\_\_ класса имеет неудовлетворительную отметку по итогам

\_\_\_\_\_ (указывается учебный период)

ПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается учебный предмет или предметы)

Сроки и формы осуществления педагогом текущего контроля указаны в плане ликвидации пробелов в знаниях.

Директор МБОУ СОШ №12

Е.Г.Федина

Классный руководитель

(подпись)

(ФИО)

Учитель

(подпись)

(ФИО)

Ознакомлены:

(подпись) (ФИО родителей, законных представителей)





Российская Федерация  
 Отдел образования администрации Грязинского  
 муниципального района Липецкой области  
 муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная  
 школа №12 г. Грязи  
 Грязинского муниципального района  
 Липецкой области  
 399059 г. Грязи, ул. Осоавиахима, д.1

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана

(фамилия, имя отчество полностью)

обучающемуся (ейся) \_\_\_\_\_

(класс, полное наименование образовательного учреждения)

освоившему (ей) часть образовательной программы основного общего / среднего  
 общего образования, и /или отчисленного из школы

(нужное подчеркнуть)

том, что он(она) действительно в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 обучался(лась) в школе № 12 города Грязи Грязинского муниципального района  
 Липецкой области и показал (а) следующие результаты по предметам:

Перечень предметов, изучавшихся на соответствующем уровне	Отметка по пятибалльной шкале
русский язык	
математика	

Директор школы № 12

Е.Г.Федина

М.П.